

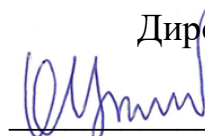
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработчики рабочей программы дисциплины: Н.Ф. Алтухова, В.В. Лосева
Год утверждения программы: 2022 г.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.05 Бизнес-информатика

Образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом»

Составитель актуализации: Сокур Е.А.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»
(протокол от «29» апреля 2026 г. №4)*

Приложение разработал:
старший преподаватель *Е.А. Сокур*

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, Образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом» (программа подготовки бакалавров).

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2026

Содержание

5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	4
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	6
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Информация и знания в бизнесе. Информационные ресурсы организации. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах	1. Информационные ресурсы Финуниверситета, работа в режиме удаленного доступа 2. Алгоритмы поиска в глобальной сети, создание информационных запросов. Научный интернет-поиск 3. Интерфейс и функциональные возможности СПС 4. Виды поиска в СПС 5. Аналитические инструменты СПС Нормативно-правовые акты: 1-5 Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 5	Работа с электронными ресурсами Финуниверситета в режиме удаленного доступа. Поиск данных в глобальной сети. Решение задач с помощью СПС
Технологии и системы подготовки текстовых документов	1. Подготовка электронных документов сложной структуры 2. Создание шаблона и подготовка документов на его основе. Подготовка типовых документов с помощью операции слияния 3. Графическое представление данных с помощью презентационных программ и онлайн-сервисов Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 3,4	Выполнение практических заданий
Технологии обработки и анализа информации табличных документов	Электронные таблицы и работа с ними. Аналитические возможности табличного процессора. Работа с данными в табличном процессоре. Автоматизация ввода данных. Импорт данных из файлов различных типов. Формулы в табличном процессоре. Абсолютная и относительная адресация. Форматы данных. Аналитические возможности условного форматирования. Цветовые шкалы, значки, правила и управление правилами. Встроенные функции. Категории функций. Решение задач финансового анализа с использованием финансовых функций. Визуализация табличных данных. Построение диаграмм, их редактирование и форматирование. Построение трендов. Прогнозирование. Консолидация данных. Сводные таблицы и сводные диаграммы. 9. Элементы сценарного анализа: подбор	Выполнение индивидуальных практических заданий.

	параметра, построение таблиц данных, разработка сценариев и управление ими. 10. Решение задач оптимизации 11. Разработка и редактирование макросов. Элементы VBA. 12. Модель данных. Основная литература: 1,2 13.Дополнительная литература: 3-5	
Технологии подготовки компьютерных презентаций	1. Различные системы подготовки презентаций. 2. Система презентационной графики MSPowerPoint: назначение, возможности, интерфейс. 3. Технология работы в среде. 4. Базовые инструменты создания презентаций: рисунки, таблицы, графики. 5. Правила построения текстовых слайдов и проектирование слайдов с рисунками. 6. Стилизовое оформление презентации. 7. Подготовка бизнес-презентации с использованием корпоративного дизайна. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 5	Выполнение индивидуальных практических заданий.
Основы технологий совместной (коллективной) работы	1. Облачные технологии. Различные модели сервисов, предоставляемых пользователям (SAAS, IAAS, PAAS). 2. Использование облачных технологий для организации процедур размещения и хранения информации, совместной работы с документами на примере GoogleDocs, Google Диск. 3. Почтовый сервис – настройки и возможности. 4. Планирование задач и мероприятий. 5. Организация совместной работы сотрудников организации. 6. Использование Trello (канбан-доски, сервис для организации работы в малой группе) для организации процесса обработки информации, поступающих из формы на сайте. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 3-5	Выполнение индивидуальных практических заданий.

**6. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины,
формы внеаудиторной самостоятельной работы**

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Информация и знания в бизнесе. Информационные ресурсы организации. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах	Информационные ресурсы Финансового университета. Классификация справочно-правовых систем, обзор российского рынка. Технологии реализации справочно-правовых систем.	Анализ литературных источников (книг, статей на данную тематику), прохождение тестирования. Выполнение индивидуального задания
Технологии и системы подготовки текстовых документов	Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов. Подготовка сложных документов. Коллективная работа с текстовыми документами. Редакторская правка и управление примечаниями.	Выполнение индивидуального задания
Технологии обработки и анализа информации табличных документов	Форматирование элементов таблицы. Сортировка данных. Фильтры и фильтрация данных. Графические инструменты для визуализации информации в электронных таблицах.	Выполнение индивидуального задания
Технологии подготовки компьютерных презентаций	Стилевое оформление презентации. Возможности использования анимации в бизнес-презентациях. Онлайн-сервисы для разработки презентаций.	Выполнение индивидуального задания
Основы технологий совместной (коллективной) работы	Работа в облачных сервисах с использованием облачного пространства. Планирование и организация рабочего времени с помощью технологий коллективной работы. Принципы тайм-менеджмента как основа эффективной коллективной работы.	Выполнение индивидуального задания

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примерная контрольная работа:

Предусмотрено выполнение комплексной самостоятельной работы, направленной на сбор, обработку, сохранение и презентацию информации. Работа предусматривает изучение IT-рынка с точки зрения специалиста, подбирающего программное обеспечение для коммерческой компании, выбор компании- поставщика информационных систем (программного обеспечения) или изучение рынка труда IT-специалистов.

Пример контрольной работы по изучению рынка труда IT- специалистов:

1. Формирование команды, состоящей из 3-4 студентов (один из них выбирается руководителем), распределение работ, составление матрицы RACI.
2. Сбор информации по 3-4 позициям на рынке труда (по числу студентов) в одном из федеральных округов с использованием информационных ресурсов сети Интернет и информационных ресурсов, доступных через БИК Финансового университета.
3. Формирование таблиц в книге MS Excel в соответствии с заданием, форматирование таблиц и подготовка диаграмм. Анализ полученных данных с использованием аналитических инструментов табличного процессора.
4. Подготовка аналитической записки в текстовом процессоре, содержащей собранные данные и выводы, полученные после их аналитической обработки. Записка оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017, таблицы и диаграммы, подготовленные в табличном процессоре, внедряются в текст с использованием технологии OLE.
5. Подготовка презентации работы и защита работы перед преподавателем и студентами группы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. <i>Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</i>	<i>Знать:</i> основные методы и средства получения, представления, хранения управленческой информации. <i>Уметь:</i> применять современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки информации в финансовой сфере.	Задание. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через 5 лет она выросла до 500 тыс. руб., если ставка процента – 15% годовых и проценты начисляются ежеквартально. Ответ округлите до копеек. А если первоначально положить 250 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через 5 лет? Ответ округлите до копеек.
	2. <i>Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</i>	<i>Знать:</i> профессиональные пакеты прикладных программ. <i>Уметь:</i> использовать профессиональные пакеты прикладных программ.	Задание. Создание диаграммы бизнес-процессов первого уровня Цель работы – дать студенту навык создания и редактирования функциональных моделей в системе моделирования бизнес-процессов Business Studio. В качестве примера рассматривается деятельность вымышленной компании «Computer Word». Компания занимается сборкой и продажей настольных компьютеров и ноутбуков. Компания не производит компоненты самостоятельно, а только собирает и тестирует компьютеры. Основные виды работ в компании таковы: • продавцы принимают заказы клиентов; • операторы группируют заказы по типам компьютеров; • операторы собирают и тестируют компьютеры; • операторы упаковывают компьютеры согласно заказам; • кладовщик отгружает клиентам заказы. Компания использует лицензионную бухгалтерскую информационную систему, которая позволяет

			оформить заказ, счет и отследить платежи по счетам.
	3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	Знать: функционал прикладного программного обеспечения. Уметь: осуществлять обоснованный выбор программных средств для решения профессиональных задач.	Задание. Выбрать программное обеспечение для решения следующей задачи: Компания «Стройиндустрия» планирует производить строительный утеплитель высокого качества для рынка г. Омска и в дальнейшем для общероссийского рынка. Производимый утеплитель будет обладать высокими качествами теплоизоляции при относительно низкой цене. Производство утеплителя основано на новой технологии производства, запатентованной фирмой "Фрост" (США), поставщиком оборудования будет являться фирма "Континенталь" (Россия, г. Омск).
	4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знать: виды и инструментарий прикладного программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач. Уметь: использовать прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Задание. Создание диаграммы бизнес-процессов второго уровня Цель практической работы – дать студенту навык создания и редактирования функциональных моделей и процедур в системе моделирования бизнес-процессов Business Studio. В качестве примера рассматривается деятельность вымышленной компании «Computer Word». Компания занимается сборкой и продажей настольных компьютеров и ноутбуков. Компания не производит компоненты самостоятельно, а только собирает и тестирует компьютеры. Основные виды работ в компании таковы: • продавцы принимают заказы клиентов; • операторы группируют заказы по типам компьютеров; • операторы собирают и тестируют компьютеры; • операторы упаковывают компьютеры согласно заказам; • кладовщик отгружает клиентам заказы. Компания использует лицензионную бухгалтерскую информационную

			систему, которая позволяет оформить заказ, счет и отследить платежи по счетам.
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<i>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</i>	<i>Знать:</i> основные принципы описания состава и структуры данных и информации в менеджменте и методы её обработки. <i>Уметь:</i> осуществлять процесс поиска, хранения и обработки информации, используя технические средства.	Задание 1. Выполнить настройку своего почтового ящика 1.1. Создать автоподпись для своих писем. 1.1.1. Войти в меню «Настройки» Вашего почтового бокса. Найти и заполнить форму для создания автоподписи. В подпись включить добрые пожелания, Вашу фамилию, имя и номер учебной группы. 1.1.2. Установить флажок для автоматической вставки подписи в Ваши письма. 1.1.3. Сохранить «Настройки». 2. Научиться работать с адресной книгой . 2.1. Занести адреса ваших будущих респондентов в адресную книгу. Обязательно заполнить поле «Комментария» (например, "Мой соученик, контактный телефон и т.п."). 3. Подготовить и отправить письмо нескольким адресатам . 3.1. Написать письмо своим друзьям и коллегам с сообщением о Вашей готовности вступить с ними в немедленную переписку. Оформить письмо с помощью Расширенного формата и Оформления. Проконтролировать вставку автоподписи. 3.2. Заполнить адресное поле – адрес одного из Ваших друзей, остальные адреса указать в поле «Копия». 3.3. Заполнить поле для Темы письма. 3.4. Установить флажок «Сохранить в черновиках» и отправить письмо. 3.5. Просмотреть содержимое папки «Черновики». Убедиться в наличии там копии отправленного письма.

2. <i>Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</i>	<i>Знать:</i> современные приемы обоснования сущности происходящего, технологии анализа, обобщения и систематизации информации. <i>Уметь:</i> применить на практике современные приёмы выявления закономерности происходящего, использовать современные технологии анализа, обобщения и систематизации информации.	Задание Создайте книгу с помощью табличного процессора. Используя сценарный анализ, решите задачу и оформите отчет. В отчете должны быть подписаны все аргументы (исходные данные) и выделены результаты (ответ на вопрос задачи). Рассматривая варианты ипотечного кредитования, гражданин Иванов выбрал квартиру стоимостью 8 млн. рублей. На первоначальный взнос у него есть 1,5 млн. руб. С использованием сценарного анализа выясните, какими будут ежемесячные платежи и переплата при получении недостающей суммы на 7, 10, 15, 20, 30 лет при условии, что годовой процент по ипотеке 9,6 на срок до 10 лет включительно и 8,2 на большие сроки. Сделайте выводы по результатам вычислений и запишите их.
3. <i>Формулирует признак классификации, выделяет соответствующую ему группы однородных «объектов», идентифицирует общесвойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</i>	<i>Знать:</i> эффективные Способы идентификации общих свойств элементов, образующих группы. Оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. <i>Уметь:</i> формулировать Признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов».	Задание Частной фирме для ремонта офиса необходима сумма в размере 150 000 руб. Руководство планирует удержать со своих сотрудников некоторые суммы, пропорциональные их окладам. Необходимо определить коэффициент пропорциональности для проведения этой операции.
4. <i>Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает</i>	<i>Знать:</i> способы грамотно, логично, аргументированно Формировать собственные суждения и оценки. <i>Уметь:</i> четко отличать факты от мнений,	Задание 1 Используя систему Спарк-интерфакс, составьте отчет по структуре и финансовому анализу АО «Почта-Банк». В отчет включить информацию о структуре и положении банка в ней, руководстве, дочерних компаниях и

	факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	интерпретаций, оценок и т.д.	филиалах банка, краткий отчет о деятельности банка, общие сведения о балансовых показателях, кредитные рейтинги, графики и коэффициенты, риски. Экспортировать отчет в Word. Подготовить вывод о современном состоянии банка. Задание 2 Как вы думаете какие новые профессии могут появиться в ближайшем будущем в связи с расширением в использовании цифровых технологий? Как Вы думаете почему дефицит квалифицированных специалистов с цифровыми навыками уже сейчас является серьезной проблемой для компаний? Почему будущий специалист сегодня должен иметь цифровые знания?
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать: методические приемы, применяемые при системном анализе проблемы или объекта. Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения	Задание Охарактеризуйте технологии облачных вычислений, модели предоставления услуг с их помощью; укажите достоинства и недостатки облачных технологий. Со своей точки зрения, приведите причины необходимости, или, напротив, ее отсутствия внедрения данной технологии в коммерческих компаниях, относящихся к сектору среднего и мелкого бизнеса.
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурирован ному описанию проблемной ситуации.	Знать: как сформулировать проблему Уметь: системно описать проблемную ситуацию	Задание Скачайте книгу табличного процессора с исходными данными о работе компании. Создайте модель данных из трех имеющихся в ней таблиц, связав их по соответствующим полям. Вычислите и визуализируйте с помощью сводных таблиц и диаграмм: 1. Сколько заказов приняли сотрудники, работающие на каждой из должностей 2. Сколько заказов прошло через каждое отделение 3. Сколько заказов было принято в каждом регионе Как сотрудники, работающие на всех должностях, распределены по регионам?

2. <i>Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</i>	Знать: принципы формулировки цели и задач исследования Уметь: обосновывать цель и задачи управления	Задание Производство выпускает изделия двух видов. Для изготовления изделий обоих видов используются металл и пластик. Общий запас металла - 3 т, пластика - 18 т. На одно изделие первого вида расходуется 5 кг металла и 3 кг пластика, а на одно изделие второго вида расходуется 3 кг металла и 2 кг пластика. За каждое реализованное изделие первого вида завод получает прибыль 3000р., второго – 4000р. Составьте план выпуска изделий, обеспечивающий заводу максимальную прибыль.
3. <i>Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</i>	Знать: методы основы анализа ситуации Уметь: сформировать критерии и обосновать выбранное решение	Задание. Подготовьте рассылку приглашений для 20-25 участников научного семинара на тему «Новые разработки в области управления IT-проектами» кафедры «ЕНИГД», который будет проходить по адресу Партизанская 6, каб.304 - 20.05.2026 в 15.00. О каждом приглашенном известно – Имя, Отчество для обращения, Пол для обращения, Место работы (Финансовый Университет или другое), Должность, Фамилия ИО, e-mail. Приглашение должно включать в себя: Фамилия ИО, Должность, Место работы, e-mail, обращение в зависимости от пола и Имя и Отчество. Текст письма с упоминанием о необходимости заказать пропуск, если место работы не Финансовый Университет. Дополнительная индивидуальная информация для не менее чем двоих участников. Подпись ответственного лица, Дата. Обязательно использование хотя бы одного графического объекта. Сохранить три файла – письмо, рассылку и базу данных.
4. <i>Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными и подходами.</i>	Знать: как выбрать Оптимальное решение из альтернативных вариантов Уметь: оценить	Задание Откройте книгу *.xls, в ней приводятся данные о прибыли компании за несколько лет. 1. Рассчитайте: • Прибыль за каждый год,

	Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	критически последствия принимаемых решений	- Максимальную и минимальную прибыль по всем данным. 2. Спрогнозируйте, используя экспоненциальную зависимость, значение прибыли впервые два месяца 2026 года. Используйте для этой цели два различных метода. 3. Визуализируйте динамику изменения прибыли компании за 4 года и прогноз на 2 месяца с использованием диаграммы. Результаты расчетов отформатируйте и снабдите пояснительным текстом.
	5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования Уметь: решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты	Задание Используя книги MS Excel с информацией о колл-центрах (JanuaryCalls и FebruaryCalls), консолидируйте данные о звонках в книге ConsolodateData, установив связь с исходными данными. Предварительно копировать форматирование и пр.).
	6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: логику и последовательность проведения исследования Уметь: аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы	Задание Создайте книгу MS Excel, назовите ее Группа_Фамилия_Экзамен. Затем откройте книгу Контроль.xls. На листе Вариант 2 приводятся данные о сделках по продажам топлива различными компаниями. Скопируйте данные в свою рабочую книгу на Лист1 и переименуйте лист в «Исходные данные». С использованием встроенных функций Excel рассчитайте: - количество сделок на сумму > 3700 у.е., - средний объем сделок по всем данным, - максимальный и минимальный объем сделок. Результаты расчетов расположите на листе 2 и оформите в виде таблицы. Отфильтруйте данные по сделкам

			компании ПАО "НК "Роснефть" и поместите результат фильтрации на лист 3. Постройте график, отражающий динамику объема продаж компании ПАО "НК "Роснефть". Расположите график на листе 4. График должен иметь название и содержать подписи осей. По данным листа «Исходные данные» постройте сводную таблицу со сводной диаграммой, позволяющую оценить суммарный объем сделок по каждой компании.
УК-15 Способность релевантно решать задачи и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	1. <i>Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.</i>	<i>Знать:</i> современное состояние информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий профессиональной области; <i>Уметь:</i> грамотно выбирать Информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, обучения и участия в жизни общества	Задание Как вы думаете какие новые профессии могут появиться в ближайшем будущем в связи с расширением в использовании цифровых технологий? Как Вы думаете почему дефицит квалифицированных специалистов с цифровыми навыками уже сейчас является серьезной проблемой для компаний? Почему будущий специалист сегодня должен иметь цифровые знания?
	2. <i>Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий</i>	Знать: информационные системы, сервисы и технологии, присутствующие на российском рынке; Уметь: грамотно использовать информационные системы, сервисы и технологии для организации взаимодействия в процессе выполнения профессиональных задач	Задание 1. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий А. природные катастрофы Б. производственные катастрофы В. транспортные катастрофы Г. информационные войны 2. Развитие Интернета ставит вопрос о культуре человека, цифровой культуры бизнеса. Что из перечисленного Вы отнесете к цифровой грамотности специалиста будущего?

		А. навыки поиска и обмена информацией в сети интернет Б. навыки работы в сети интернет В. навыки создания программного обеспечения Г. навыки создания цифровых алгоритмов 3. Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем? А. фишинг Б. вишинг В. моббинг Г. скимминг 4. Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативно-правовой акт защищает персональные данные? А. ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006Б. Конституция РФ В. Уголовный кодекс РФ Г. Административный кодекс РФ	
	3. Осуществляет подбор и применение профессиональных задач.	Знать: современное состояние информационно-коммуникационных средств, присутствующих на российском рынке и области их применения; Уметь: грамотно использовать различные информационно-коммуникационные средства при решении образовательных и	Задание 5. Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет: А. усложнение процедуры авторизации Б. автоматизация В. робототизация Г. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга 6. Сочетание каких данных является персональной информацией, которую специалисты по безопасному поведению в сети

		профессиональных задач (например, в социальной сети ВК) рекомендуют не размещать одновременно: А. имя отчество фамилия Б. дата рождения В. город Г. телефон
--	--	---

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения проектов на практических занятиях и самостоятельно с использованием компьютерных технологий моделирования бизнес-процессов предприятия и системного анализа, а также компьютерного тематического тестирования.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

решение прикладных задач средствами профессионально-ориентированных информационных систем и технологий, уяснение эффективных подходов к выбору инструментальных средств и их применению в различных проблемных ситуациях;

проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий, обсуждение на семинарах контрольных вопросов, вынесенных в планы;

поисково-аналитическая работа по сбору и анализу материала по тематике внеаудиторной расчетно-аналитической работы, его обработка, формирование отчета, представление и публичная защита результатов;

проверка соответствия разработки электронных деловых документов установленным требованиям стандартов, правильности выбора и полноты использования средств информационных технологий;

выполнение контрольных работ и самостоятельных заданий, их оценивание и обсуждение результатов;

компьютерное тематическое тестирование по теоретическим и практическим вопросам дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в форме зачета.

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль	40
	Активное участие в семинарах, посещаемость	10
	Домашняя контрольная работа	5
	Аудиторная контрольная работа	10
	Итоговая контрольная работа	15
2.	Зачет	60

3. Итого	100
----------	-----

Вопросы к зачету

1. Приведите определения терминов: информация, информационные ресурсы, информационные продукты и услуги. Приведите произвольные практические примеры информации, информационного продукта, информационной услуги.
2. Приведите классификацию информационных ресурсов. Приведите три произвольных информационных ресурса и соотнесите их с указанными классификационными группами.
3. Приведите определение термина «экономическая информация», перечислите её свойства. Приведите произвольный практический пример экономической информации и подробно охарактеризуйте последствия для получателя этой информации в случае, если она не обладает указанными свойствами (по каждому из свойств отдельно).
4. Охарактеризуйте процесс трансформации ключевых ресурсов организации: от данных к информации и знаниям. Сформулируйте отличия между данными, информацией и знаниями. Приведите три произвольных конкретных примера данных и охарактеризуйте их процесс превращения в информацию и знания в ходе экономической деятельности.
5. Понятие информатизации общества. Содержание Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Основные цели и задачи национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
7. Концепция электронного правительства и эффект от его внедрения. Нормативная база построения электронного правительства в РФ.
8. Содержание Федерального закона от 13 марта 2006 года No 38-ФЗ «О рекламе».
9. Содержание Федерального закона от 27.07.2006 No152-ФЗ «О персональных данных».
10. Содержание Закона от 07.02.1992 No 2300-1 «О защите прав потребителей».
11. Реестр государственных информационных систем.
12. Общие требования стандартов к оформлению текстовых документов.
13. Шаблоны документов, назначение, технология создания и использования. Письма и рассылки.
14. Совместная подготовка документов. Защита текстовых документов.
15. Система презентационной графики: назначение, возможности, интерфейс.
16. Технология работы в среде инструментов разработки презентаций. Создание слайдов презентаций.
17. Включение в слайды анимационных эффектов. Озвучивание слайдов.
18. Понятие и назначение презентации. Процесс создания презентации.
19. Особенности создания презентации о компании. Основные ошибки

презентаций. Правило 10-20-30.

20. Обзор рынка инструментов для построения презентаций.

21. Рабочая книга и ее элементы. Операции с рабочей книгой и ее элементами, изменение свойств элементов.

22. Выражения и операции. Способы адресации: абсолютные и относительные адреса. Имена ячеек и диапазонов.

23. Форматы данных. Автоматизация ввода данных.

24. Встроенные функции, их синтаксис и технология применения для решения управленческих задач.

25. Типы диаграмм. Построение диаграмм: объекты, их свойства, установка свойств.

26. Консолидация данных и сводные таблицы.

27. Решение уравнений (подбор параметра), решение задач оптимизации (надстройка «Поиск решения»).

28. Создание и использование шаблонов табличных документов. Средства защиты табличных документов.

29. «Облачные технологии» и их преимущества в организации ИТ-деятельности.

30. Средства коллективной работы: основные возможности и ограничения.

31. Анализ информационных технологий для организации коллективной работы.

32. Коллективная работа над документами: условия, технологии.

Практико-ориентированные задания для подготовки к зачету

Постройте и реализуйте компьютерные модели для следующих задач:

1. Клиент внёс в банк вклад в сумме 10 тысяч рублей сроком на 1 год. Причем сложная процентная ставка в первом и втором квартале составляла 15% годовых, в третьем квартале – 10% годовых, а с начала четвёртого квартала – 12% годовых. Какую сумму клиент получит в конце года? Во сколько раз увеличится первоначальный капитал к концу года? (11287,35)

2. Студент купил в кредит компьютер за 1545 у.д.е. с оплатой 345 у.д.е. Остаток суммы предстоит выплачивать в течение года по 125 у.д.е. в месяц. Какова сложная годовая процентная ставка за кредит? (22,52%)

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций:

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
05.09.2025	Предприятие № 1	канцтовары	2520
05.09.2025	Предприятие № 2	шкафы	36500
06.09.2025	Предприятие № 3	оргтехника	164000
06.09.2025	Предприятие № 1	оргтехника	120000
06.09.2025	Предприятие № 3	канцтовары	14300
07.09.2025	Предприятие № 2	принтеры	29400
08.09.2025	Предприятие № 3 ₁₉	столы	42300
08.09.2025	Предприятие № 3	модемы	14000

09.09.2025	Предприятие № 1	принтеры	22500
------------	-----------------	----------	-------

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации.

Найти предприятие, у которого минимальная сумма поставки, а также вид поставки и за какое число.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г. (в редакции последующих законов).
3. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, на 2017 – 2030 годы. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203.
5. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество" (в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 356-24).

Основная:

1. Логинов, В. Н., Информационные технологии управления : учебное пособие / В. Н. Логинов. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06755-0. — URL: <https://book.ru/book/930430> (дата обращения: 28.04.2026). — Текст : электронный.
2. Информатика для экономистов : учебник для вузов / под редакцией В. И. Завгороднего. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582788> (дата обращения: 28.04.2026).

Дополнительная:

3. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18678-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589592> (дата обращения: 28.04.2026).
4. Саак, А.Э. Информационные технологии управления: Учебник для вузов. 2-е изд. (+CD). Стандарт третьего поколения (PDF)/ А.Э Саак, Е.В. Пахомов, В.Н. Тюшняков. – 2-е изд. – М.; СПб: ПИТЕР. – 2021. – 320 с.
5. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004472-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086805> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим

доступа: по подписке.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Портал корпоративного управления. Раздел «Информационные технологии» - www.iteam.ru/publications/it/
9. Справка по сервисам Google - https://support.google.com/docs?hl=ru&p=about_forms#topic=1360904
10. Блог о визуализации данных и информационном дизайне - <http://www.vmethods.ru>
11. <http://www.microsoftproject.ru> - Портал MicrosoftProject.ru
12. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
13. www.compress.ru – Сайт журнала «КомпьютерПресс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться:

– с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

– перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует

обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не имеющим выполненного практического задания, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, рассматриваемой на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point, банк данных видео по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет, а также с предустановленными системами Astra Linux, Libreoffice (Calc, Writer), Антивирус Kaspersky Internet Security, Libreoffice Impress, Консультант Плюс, Гарант, Internet Explorer.